|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮРектор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

ФГОС 3+

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования

Направление подготовки/специальность (указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Квалификация, присваиваемая выпускникам

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объем программы (зач. ед.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Архангельск, 20\_\_

Автор-разработчик образовательной программы:

- ФИО

- ученая степень, ученое звание

- должность

Рецензент(-ы) образовательной программы:

- ФИО

- ученая степень, ученое звание (при наличии)

- место работы

- должность

Образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденного приказом Минобрнауки №\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_\_

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета СГМУ

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_\_

1. **Характеристика образовательной программы и профессиональной деятельности выпускников**

* 1. Срок освоения образовательной программы –
	2. Форма обучения (очная, заочная, очно - заочная).
	3. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

(Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения – формирования и реализации внутренних электронных курсов на платформе MOODLE; дистанционных образовательных технологий – реализации массовых открытых он-лайн курсов площадок дистанционного обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

* 1. Применение сетевой формы *(применяется/ не применяется).*
	2. Язык реализации программы.
	3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники и профессиональные задачи –

 Тип образовательной программы – академический(-ая), прикладной(-ая) *(для программ бакалавриата и магистратуры)*

**2. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

ОК…

ОПК…

ПК…

**3. Условия реализации образовательной программы**

3.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы (Приложение 1).

*Выдержка из ФГОС, п. «Требования к условиям реализации программы», пп. «Требования к кадровым условиям реализации программы» (с указанием количественных данных и долей по образовательной программе)*

3.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы (Приложение 2).

*Выдержка из ФГОС, п. «Требования к условиям реализации программы», пп. «Общесистемные требования к реализации программы», «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ магистратуры» (в соответствии с особенностями реализации образовательной программы)*

Электронные образовательные ресурсы\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Электронная библиотека СГМУ | [http://nsmu.ru/lib/](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21CNR=&Z21ID=)Доступ по паролю, предоставленному библиотекой |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение.  Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/><http://www.studmedlib.ru/>[http://www.medcollegelib.ru/](https://www.rosminzdrav.ru/)Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| ЭБС «Консультант врача» | [http://www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru/)Доступ по паролю, предоставленному библиотекой. |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека  | [http://нэб.рф](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/)Имеются ресурсы открытого доступа |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  | <http://www.elibrary.ru>Открытый ресурс |
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)  | <http://feml.scsml.rssi.ru>Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения). |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru/) Доступ с компьютеров университета |
| Министерство здравоохранения РФ. Банк документов | <https://www.rosminzdrav.ru/>Открытый ресурс |
| Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> Открытый ресурс |
| Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | <http://window.edu.ru/>Открытый ресурс  |
| VIDAL справочник лекарственных средств  | <https://www.vidal.ru/>Открытый ресурс |
| Большая российская энциклопедия | <https://bigenc.ru/>Открытый ресурс |
| Гарант.ru Информационно-правовой портал | <http://www.garant.ru/>Ограниченный доступ  |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | <http://www.consultant.ru/>Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) |
| Официальный интернет-портал правовой информации | <http://pravo.gov.ru/>Открытый ресурс |
| Электронная коллекция медицинских учебников издательства «Thieme». | <http://medone-education.thieme.com/>Доступ с компьютеров университета по паролю |
| База данных «Web of Science» | [https://www.webofscience.com](http://www.webofscience.com)Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета |
| Издательство Elsevier  | <https://www.sciencedirect.com/> Журналы открытого доступа |
| Издательство Springer Nature | <https://link.springer.com/> Доступ с компьютеров университета |
| База данных «Scopus» | [https://www.scopus.com/](http://www.scopus.com/)Доступ с компьютеров университета |
| Издательств Royal Society of Chemistry | [www.rsc.org/](http://www.rsc.org/)Имеются открытые ресурсы |
| PubMed Central (PMC) –  полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США | [www.pubmedcentral.nih.gov](http://www.pubmedcentral.nih.gov)Открытый ресурс |
| Открытый архив университета Тромсе (Норвегия) | <http://munin.uit.no/> Открытый ресурс   |
| Журналы издательства De Gruyter Open | <https://content.sciendo.com/> Открытый ресурс |
| Directory of Open Access Books (DOAB) | <https://www.doabooks.org/> Открытый ресурс |
| Directory of Open Access Journals (DOAJ) | <https://doaj.org/> Открытый ресурс |
| База данных EBSCO Open Dissertations | [biblioboard.com/opendissertations](https://biblioboard.com/opendissertations/)Открытый ресурс  |
| PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе | <https://journals.plos.org/plosone/>Открытый ресурс  |
| Polpred.com. Обзор СМИ.  | [Polpred.com Обзор СМИ](http://www.polpred.com/)Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ – через личную регистрацию на компьютерах  университета |

 |

*\*актуальная информация об электронных образовательных ресурсах размещена по ссылке* [*http://www.nsmu.ru/lib/external/electronres\_obraz.php*](http://www.nsmu.ru/lib/external/electronres_obraz.php)*. Выбрать ресурсы, соответствующие содержанию образовательной программы, при необходимости дополнить список электронными образовательными ресурсами.*

3.3. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы (Приложение 3)

*Выдержка из ФГОС, п. «Требования к условиям реализации программы», пп. «Общесистемные требования к реализации программы», «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ магистратуры» (в соответствии с особенностями реализации образовательной программы)*

**4. Структура и содержание образовательной программы**

4.1. Учебный план (Приложение 4)

Структура образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и учебным планом представлена в таблице «Структура программы».

Структура программы

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы | Объем программы (з.ед) |
| Блок 1 | Дисциплины (модули)Базовая частьВариативная часть |  |
| Блок 2 | Практики, в том числе…Базовая часть |  |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация |  |
| Объем программы  |  |

**Блок 1** включает \_\_\_\_ дисциплин (модулей).

Объем дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности составляет \_\_\_\_ часов (з.ед.), содержание и порядок реализации определены в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей).

Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту базовой части программы составляет\_\_\_\_\_ часов (з.ед.); объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей) составляет \_\_\_\_ часов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения данных дисциплин (модулей), определенный в рабочих программах дисциплин (модулей).

Программой предусмотрено освоение избираемых в обязательном порядке элективов:

-\_\_\_

-\_\_\_\_

Программой предусмотрено обеспечение обучающимся освоения необязательных для изучения (по желанию обучающихся) факультативов:

-\_\_\_\_

-\_\_\_\_

**Блок 2** включает \_\_\_\_\_ практик, в том числе научно-исследовательскую работу. Перечень практик представлен в таблице «Практики».

Практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид практики (учебная/производ-ственная) | Тип практики (в соответствии с ФГОС) | Способ проведения учебной практики (стационарная/выезд-ная) | Курс |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

В **Блок 3** входит подготовка к сдаче и сдача государственной итоговой аттестации (государственного экзамена/защиты выпускной квалификационной работы). Содержание и порядок проведения ГИА определяются программой ГИА.

Реализация практической подготовки обучающихся, государственной итоговой аттестации допускается/не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья - \_\_\_\_\_\_% вариативной части Блока 1.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа по Блоку 1 - \_\_\_\_\_ часов, что составляет \_\_\_\_\_% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока.

4.2. Календарный учебный график (Приложение 5).

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации образовательной программ по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено совокупностью рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик.

4.3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) определены требованиями «Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Структура предусматривает наличие рабочей программы дисциплины (модуля) с приложениями: тематический план лекций и семинарских/практических/клинических практических/лабораторных занятий/симуляционных практических занятий; методические рекомендации для преподавателей; методические указания для обучающихся; оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); аннотацию рабочей программы дисциплины (модуля).

4.3.2. Программы практик.

Структура и содержание программ практик определены требованиями «Положения о программе учебной практики по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», «Положение о программе производственной практики по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Структура предусматривает наличие программы практики с приложениями: тематический план лекций и семинарских/практических/клинических практических/лабораторных занятий/симуляционных практических занятий; методические рекомендации для руководителей практики; методические указания для обучающихся по прохождению практики; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; дневник-отчет по практике, перечень медицинской техники, аннотацию программы практики.

4.3.3. Методические материалы представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик в виде методических рекомендаций для преподавателей, методических указаний для студентов.

4.4. Оценочные материалы.

4.4.1. Матрица формирования компетенций (Приложение 6).

Матрица компетенций определяет дисциплины, в ходе которых формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

4.4.2. Паспорта компетенций (Приложение 7).

Паспорт компетенции определяет общее назначение компетенции, описывает ее содержание, содержит информацию о шкалах и процедурах оценивания уровня сформированности компетенции.

4.4.2. Сформированность компетенций проверяется в ходе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Промежуточной аттестации | Учебной/производственной практики | Государственной итоговой аттестации |
| *Указать конкретные коды компетенций* | *Указать конкретные коды компетенций, соотнесенные с типом практики* | *Указать конкретные коды компетенций* |

4.4.3 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик.

4.4.4. Оценочные средства для ГИА, примерный перечень ВКР представлены в виде приложения к программе ГИА (оценочные средства)

5. Особенности организации реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами СГМУ, программой «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на период с 2016 по 2020 гг. (утв. приказом ректора № 127 от 19.04.2016).

Обучение по образовательной программе обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся -инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия для получения образования в соответствии с потребностями конкретных обучающихся. Образовательная программа при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся -инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1 к образовательной программе высшего образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утвержденной на заседании Ученого совета СГМУ

протокол № от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| 1 | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % |  |
| 2 | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу  | % |  |
| 3 | Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы | Тыс .руб. |  |
| 4 | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % |  |

Приложение 2 к образовательной программе высшего образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утвержденной на заседании Ученого совета СГМУ

протокол № от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| 1 | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет |  |
| 2 | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, имеющихся в электронном каталоге ЭБС | ед.  |  |
| 3 | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, имеющихся в электронном каталоге ЭБС | ед. |  |
| 4 | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. |  |
| 5 | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. |  |
| 6 | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. |  |
| 7 | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. |  |
| 8 | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет |  |
| 9 | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) и программами практик | ед. |  |
| 10 | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик | да/нет |  |

 Приложение 3 к образовательной программе высшего образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утвержденной на заседании Ученого совета СГМУ

протокол № от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП  | Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*